



16 DAYS OF ACTIVISM AGAINST GENDER-BASED VIOLENCE
16 DÍAS DE ACTIVISMO CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO
16 JOURS D'ACTIVISME CONTRE LA VIOLENCE DE GENRE

16 يوم من مكافحة العنف القائم على النوع الاجتماعي

25 November – 10 December

<http://16dayscwgj.rutgers.edu>



2015 TEMAT OGŁOSZENIE

„Od pokoju w domu do pokoju na świecie: zadbajmy o bezpieczną edukację dla wszystkich!”

W 2015 roku odbywa się 24. edycja Kampanii 16 Dni Akcji Przeciwno Przemocy ze Względu na Płeć, zainicjowanej w 1991 roku i koordynowanej przez Center for Women's Leadership (CWGL). W organizację Kampanii zaangażowanych było dotychczas 5478 organizacji, instytucji ustawodawczych, rządów, agencji ONZ oraz niezliczone osoby prywatne z ponad 180 krajów na świecie. Wspólnie zwracamy uwagę na kwestie związane z rasizmem, seksizmem, kulturą przemocy, homofobią i wzywamy do wdrażania zobowiązań w dziedzinie praw człowieka, w tym prawa do zdrowia i praw reprodukcyjnych oraz do zakończenia militarystyki i przemocy ze względu na płeć. Kampania zawdzięcza swoją siłę i trwałość tysiącom uczestniczek i uczestników takich jak Ty.

W tym roku Kampania 16 Dni Akcji skupia się szczególnie na związku między militarystyką i prawem do edukacji w sytuacjach konfliktu zbrojnego, względnego pokoju i w zróżnicowanych warunkach edukacyjnych, jak również na ujawnianiu związków między militarystyką jako emanacją dyskryminującego, powszechnie panującego patriarchy, a nierównościami opartymi na relacjach władzy.

Edukacja jest dobrem publicznym i podstawowym prawem człowieka gwarantowanym przez Artykuł 26. uchwalonej w 1948 Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka oraz przez wiele międzynarodowych i lokalnych konwencji i traktatów praw człowieka. Mimo to, prawo do edukacji podlega politycznym, ekonomicznym i społecznym manipulacjom, sprawiając, że pewne grupy (głównie kobiety, dziewczynki, osoby z niepełnosprawnością, osoby LGBTQI, migrantki i migranci a także ludność rdzenna) są szczególnie narażone na wykluczenie z dostępu do tego podstawowego prawa. Najnowsze dane pokazują, że ok. 38 milionów ludzi na świecie zostało przesiedlonych, a 16,7 milionów to uchodźcy/uchodźczynie. Dziewczynki i młode kobiety są w szczególności narażone na negatywny wpływ destabilizacji i kryzysów. Według najnowszych danych szacuje się, że na świecie żyje 31 milionów dziewczynek w wieku wczesnoszkolnym i 34 miliony w średnim wieku szkolnym, które nie są zapisywane do szkół. 15 milionów dziewczynek i 10 milionów chłopców nigdy nie zobaczy wnętrza klasy szkolnej. Aż 58 milionów dzieci w wieku szkolnym nie ma dostępu do kształcenia, z czego ok. połowa (28,5 miliona) żyje na obszarach dotkniętych konfliktem zbrojnym.

Ochrona prawa do edukacji na terenach dotkniętych konfliktem zależy od reakcji i zaangażowania rządów krajowych oraz wspólnoty międzynarodowej, których często brakuje. Naruszenia prawa do edukacji często wynikają ze słabej infrastruktury, w tym: niebezpiecznego i niehigienicznego środowiska edukacyjnego, nieodpowiedniego programu nauczania, nieuwzględniającego perspektywy płci społeczno - kulturowej, a wciąż bazującego na stereotypowym, patriarchalnym postrzeganiu płci, a także z ograniczania środków na świadczenia związane z możliwością dostarczenia usług edukacyjnych oraz dostępem do edukacji. W 2014 roku światowe wydatki na zbrojenia wyniosły 1,8 bilionów dolarów amerykańskich, podczas gdy, według ekspertów, do końca 2015 roku brakuje 26 miliardów dolarów amerykańskich, które umożliwiłyby zaspokojenie podstawowych globalnych potrzeb edukacyjnych. Dzieci i młodzież, niezależnie od płci, mogą się borykać z dyskryminacją ze względu na niepełnosprawność, pochodzenie etniczne, rasę/kolor skóry, trudności finansowe i narzucone im obowiązki przez rodziny oraz przez sytuację, w której się znajdują, czy to w czasie konfliktu zbrojnego, po klęsce żywiołowej czy w czasach względnego pokoju. Trudności, z jakimi spotykają się dziewczynki są szczególnie dotkliwe – nad dziewczynkami i młodymi kobietami czyha widmo wczesnego lub przymusowego małżeństwa, które mogą skutkować przerwaniem procesu kształcenia. Są też narażone na różne formy przemocy ze względu na płeć związanej z edukacją (w języku ang. obowiązuje skrót SRGBV, tj.: *school-related gender-based violence*), w tym przemoc i wykorzystywanie seksualne w drodze do i wewnątrz placówki edukacyjnej. Doświadczają także dyskryminacji ze względu na brak dostępności do podstawowej infrastruktury, takiej jak odpowiednie i bezpieczne zaplecze sanitarne. W rezultacie, wiele rodzin decyduje się na niewysyłanie dziewczynek i młodych kobiet do szkół lub aktywnie ogranicza im możliwość kontynuowania kształcenia.

Mając na uwadze wspomniane powyżej zagrożenia i niedostateczny poziom bezpieczeństwa dziewczynek w sektorze edukacji, a także wyniki globalnych tegorocznych badań i analiz, tematem przewodnim Kampanii 16 Dni Akcji jest „**Od pokoju w domu do pokoju na świecie: zadbajmy o bezpieczną edukację dla wszystkich!**”. Ten temat zwraca uwagę na tragiczną sytuację milionów dziewczynek i chłopców, młodych kobiet i mężczyzn, których uniwersalne prawo człowieka do edukacji jest codziennie naruszane lub ograniczane przez przemoc, brak potrzebnych zasobów i dyskryminację. Za nasz obowiązek uznajemy skupienie naszej uwagi na niestabilnej sytuacji edukacyjnej dziewczynek i chłopców, młodych kobiet i mężczyzn podczas tegorocznej Kampanii 16 Dni Akcji.

W ramach tego globalnego tematu przewodniego, **Kampania 16 Dni Akcji wzywa Cię do włączenia się w działania na rzecz umocnienia prawa do edukacji oraz do zwalczania przemocy, dyskryminacji i nierówności w edukacji ze względu na poszczególne lub krzyżujące się wzajemnie przesłanki, takie jak płeć, rasa/kolor skóry lub pochodzenie etniczne, religia/wyznanie lub bezwyznaniowość, prawdziwa lub wyobrażona orientacja seksualna, status społeczno-ekonomiczny czy też inne wymiary identyfikacji społecznej.** Zastanów się jak wyglądają w Twojej społeczności, kraju lub regionie przestrzeń i dostęp do edukacji.

Jakie są inne problemy, którymi warto zająć się w ramach Kampanii 16 Dni Akcji?

- Edukacja i sprawiedliwość z perspektywy płci: konsekwencje strukturalnej dyskryminacji dla kobiet i dziewczynek
- Rola kobiet w negocjacjach pokojowych, budowaniu pokoju, dyplomacji i na stanowiskach decyzyjnych
- Przemoc z użyciem ręcznej broni palnej w społecznościach i szkołach, oraz rola ręcznej broni palnej w przemocy wobec kobiet w relacjach intymnych
- Światowa produkcja i sprzedaż broni oraz rosnąca militaryzacja versus wsparcie dla publicznej opieki zdrowotnej, edukacji i innych dóbr społecznych
- Wpływ przemocy popełnianej przez podmioty państwowe i niepaństwowe w szkołach i innych miejscach na prawo do edukacji
- Bezkarność przemocy seksualnej wobec dzieci w wieku szkolnym i młodzieży
- Odmawianie prawa do edukacji dziewczynkom stygmatyzowanym z powodu przemocy seksualnej, której doświadczyły
- Powszechność odmawiania prawa do edukacji dziewczynkom i chłopcom, młodym kobietom i mężczyznom w obozach dla uchodźców i obozach przejściowych
- Skażenie środowiska przez działania wojenne i jego wpływ na społeczność, w tym na opiekę społeczną
- Obecność zmilitaryzowanych sił policyjnych wewnątrz instytucji społecznych (szkół, przestrzeni publicznych itd.)
- Przemoc, w tym molestowanie i napaści seksualne w środowisku akademickim lub innych obszarach kształcenia

Planując swoje zaangażowanie, rozważ sposoby w jaki militarizm wpływa na edukację, zarówno w czasach pokoju, jak i podczas konfliktu, w obozach dla uchodźców i osób wewnętrznie przesiedlonych, na terenach zamieszkałych przez ludność rdzenną, w szkołach i innych miejscach kształcenia, a nawet na ulicach. Pomyśl o tym, jak przemoc i wzrost militarizmu wpływają na edukację młodych osób w krajach, gdzie w nieodległym czasie miały miejsca różnego rodzaju konflikty zbrojne; o tym jak ekstremizm rozpowszechniany poprzez państwowe i niepaństwowe polityki i praktyki wpływa na prawo do edukacji, w szczególności dziewczynek, oraz jak państwowe wydatki na zbrojenia i realizację innych priorytetów militarnych wpływają na finansowanie bezpiecznej i dostępnej edukacji dla wszystkich.

Materiały na rok 2015

CWGL obecnie przygotowuje materiały na Kampanię, które będą źródłem przydatnych informacji dotyczących tematu przewodniego oraz propozycje działań wartych realizacji podczas Kampanii.

CWGL będzie umieszczać te materiały na stronie Kampanii 16 Dni Akcji przez miesiąc poprzedzający kampanię. Możesz również napisać do Kampanii 16 Dni (16days@cwgl.rutgers.edu) z prośbą o egzemplarze drukowane. Zapraszamy uczestników do odwiedzenia naszej strony (<http://16dayscwgl.rutgers.edu/>) w celu pobrania materiałów z Take Action Kit lub wysłania prośby o wydrukowane kopie dostępnych materiałów.

Dołącz się do Kampanii 16 Dni Akcji!

Kampania 16 Dni Akcji jest otwarta na zaangażowanie uczestników/uczestniczek w sposób, który odpowiada specyfice ich własnego doświadczenia i kontekstu działań. Uczestniczki i uczestnicy najlepiej wiedzą jak i z kim najlepiej będzie im współpracować, czy to będzie ich rząd czy społeczności, aby podważyć i zmienić struktury, które utrwalają przemoc ze względu na płeć. Stwórz lub dołącz się do lokalnej, uniwersyteckiej, państwowej lub międzynarodowej aktywności! Poproś o materiały dotyczące kampanii, przyłącz się do listy dyskusyjnej Kampanii 16 Dni Akcji i wykorzystaj Międzynarodowe Kalendarze Działań z poprzednich lat (dostępne w internecie), aby się zainspirować i znaleźć informacje na temat grup zaangażowanych w Twojej okolicy. Zachęcamy do używania hashtagu **#16Days** w mediach społecznościowych!

Podziel się swoimi planami!

Pamiętaj, żeby przesłać swoje plany do CWGL zanim nadejdzie listopad, żeby mogły zostać wpisane do Międzynarodowego Kalendarza Kampanii 2015 i stać się częścią światowego ruchu Kampanii 16 Dni Akcji. Międzynarodowy Kalendarz Kampanii znajdziesz na <http://16dayscwgl.rutgers.edu/campaign-calendar>.

Odwiedź naszą stronę!

Jeśli chcesz zdobyć więcej informacji na temat międzynarodowej Kampanii 16 Dni Akcji, odwiedź naszą stronę <http://www.cwgl.rutgers.edu/16days/home.html>. Zdjęcia z poprzednich edycji Kampanii 16 Dni Akcji zobaczysz na portalu Flickr <https://www.flickr.com/photos/16dayscampaign>.

Dopisz się do listy mailingowej Kampanii 16 Dni Akcji!

Dołącz do listy dyskusyjnej Kampanii 16 Dni Akcji Przeciwko Przemocy ze Względu na Płeć, która tworzy przestrzeń do dzielenia się swoją pracą przeciwko przemocy, budowania partnerstwa z innymi osobami na całym świecie oraz tworzenia strategii i tematów na Kampanię 16 Dni. Dołącz na https://email.rutgers.edu/mailman/listinfo/16days_discussion.

O Kampanii 16 Dni Akcji

Center for Women's Global Leadership jest koordynatorem Kampanii 16 Dni Akcji Przeciwko Przemocy ze Względu na Płeć od momentu jej zainicjowania w 1991 roku. Przez ostatnie 25 lat Kampania 16 Dni Akcji poświęcona jest wspieraniu i koordynacji pracy mającej na celu zlikwidowanie przemocy ze względu na płeć na poziomie lokalnym, państwowym i międzynarodowym. Dni 25. listopada (Międzynarodowy Dzień Eliminacji z Przemocy Wobec Kobiet) i 10. grudnia (Międzynarodowy Dzień Praw Człowieka) zostały wybrane, aby podkreślić związek między zakończeniem przemocy ze względu na płeć, a zasadami praw człowieka i aby zwrócić szczególną uwagę na fakt, że przemoc ze względu na płeć jest naruszeniem międzynarodowych praw człowieka. Kampania 16 dni Akcji jest wykorzystywana jako strategia organizacyjna aby wezwać do eliminacji wszelkich form przemocy ze względu na płeć, jakich dopuszczają się jednostki, grupy i instytucje na całym świecie.

Stay Connected!

16 Days Website: <http://16dayscwgl.rutgers.edu>

Email: 16days@cwgl.rutgers.edu

International Campaign Calendar: <http://16dayscwgl.rutgers.edu/campaign-calendar>

Flickr: <http://www.flickr.com/photos/16dayscampaign>

Facebook: <http://www.facebook.com/16DaysCampaign>

Twitter: [@16DaysCampaign](https://twitter.com/16DaysCampaign)