



16 DAYS OF ACTIVISM AGAINST GENDER-BASED VIOLENCE
16 DÍAS DE ACTIVISMO CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO
16 JOURS D'ACTIVISME CONTRE LA VIOLENCE DE GENRE
25 NOV - 10 DEC

<http://16dayscwgl.rutgers.edu>



ANNONCE DU THÈME POUR 2015

« De la paix à la maison à la paix dans le monde : une éducation sûre pour tous ! »

L'année 2015 marque la 24^e année de la Campagne des 16 jours d'activisme contre la violence basée sur le genre, qui a fait ses débuts en 1991 et est coordonnée par le Centre pour le leadership des femmes. Plus de 5 478 organisations, décideurs politiques, gouvernements et agences de l'ONU ont participé à la Campagne, ainsi que d'innombrables personnes de plus de 180 pays du monde entier. Ensemble, nous avons attiré l'attention sur des questions telles que le racisme, le sexisme, les cultures prônant la violence et l'homophobie et nous avons demandé l'application des obligations relatives aux droits de l'homme, y compris le droit à la santé et les droits associés à la procréation, ainsi que la fin du militarisme et de la violence basée sur le genre, entre autres. C'est auprès des milliers de participants comme vous que la Campagne tire sa force et sa longévité.

Cette année, la Campagne des 16 jours se concentrera sur la relation entre le militarisme et le droit à l'éducation dans les situations de conflit violent, de paix relative et une variété de contextes d'enseignements différents, tout en continuant à faire le lien avec le militarisme, système patriarcal global de discrimination et d'inégalité basé sur nos relations au pouvoir.

L'éducation est un bien public et un droit humain fondamental reconnu par l'Article 26 de la Déclaration universelle des droits de l'homme datant de 1948 et qui est soutenu par bon nombre de conventions et de traités internationaux et régionaux sur les droits de l'homme. Néanmoins, le droit à l'éducation est assujéti aux changements et troubles politiques, économiques et sociaux, qui rendent certains groupes (surtout les femmes, les filles, les personnes handicapées, les personnes LGBTQI, les migrants et les peuples autochtones) particulièrement vulnérables et susceptibles de se voir renier ce droit essentiel. Des données récentes montrent qu'environ 38 millions de personnes¹ sont déplacées dans leur propre pays de par le monde, alors que les réfugiés sont au nombre de 16,7 millions.² Les filles et les jeunes femmes en particulier sont plus touchées de manière négative par l'insécurité et les crises, les estimations les plus récentes montrant que 31 millions de filles en âge d'aller à l'école primaire et 34 millions de filles en âge d'aller à l'école secondaire ne sont pas scolarisées³ et 15 millions de filles et 10 millions de garçons ne mettront jamais les pieds dans une salle de classe.⁴ Jusqu'à 58 millions d'enfants en âge d'aller à l'école primaire n'ont pas accès à l'éducation, dont près de la moitié d'entre eux (soit 28,5 millions) vivant dans des zones touchées par des conflits.

La protection du droit à l'éducation dans les zones affectées par les conflits repose sur les gouvernements nationaux, ainsi que sur la réaction et l'engagement de la communauté internationale, qui ne sont pas faciles à obtenir.⁵ Le droit à l'éducation est trop souvent affecté par des infrastructures faibles, y compris des environnements pédagogiques non sûrs et non sains, des programmes pédagogiques inadaptés non sensibles au genre et perpétuant les notions patriarcales stéréotypées du genre, des ressources limitées pour l'enseignement et l'accès à l'éducation. En 2014, les dépenses militaires s'élevaient à 1 800 millions USD⁶, alors que les experts parlent d'une lacune de 26 milliards USD pour arriver à la scolarisation de base pour tous d'ici la fin 2015.⁷ Les enfants et les jeunes de tous genres peuvent faire face à davantage d'obstacles du fait de handicaps, de leur origine raciale ou ethnique, de difficultés économiques et d'obligations qui leur sont imposées par leur famille et de la situation dans laquelle bon nombre d'entre eux se trouvent, qu'il s'agisse de périodes de conflits violents, de la suite d'une catastrophe naturelle ou de périodes de paix relative.⁸ Les obstacles que rencontrent les filles sont particulièrement graves : les filles et les jeunes femmes font face au spectre du mariage à un jeune âge ou du mariage forcé qui peut raccourcir leurs études, à la menace de diverses formes de violence basée sur le genre à l'école (SRGBV), y compris la violence et les abus sexuels sur le chemin de l'école ou à l'école, ainsi qu'à la discrimination face à la disponibilité des infrastructures essentielles telles que des installations sanitaires sûres d'accès. Par conséquent, bon nombre de familles choisissent de ne pas envoyer les filles et les jeunes femmes à l'école et de les empêcher de manière active de poursuivre leurs études.⁹

Compte tenu de l'insécurité et du manque de sûreté associés à l'éducation et sur base des résultats d'un sondage international effectué en début d'année, le thème international de la Campagne de 16 jours sera **« De la paix à la maison à la paix dans le monde : une éducation sûre pour tous ! »**. Ce thème reconnaît que la situation de millions de filles et de garçons, de jeunes femmes et hommes, est désespérée, leur droit humain à l'éducation est affecté de manière journalière ou renié du fait de la violence, du manque de ressources ou de la discrimination. Il nous incombe donc de nous concentrer sur la situation précaire de l'éducation des filles et des garçons, des jeunes femmes et hommes pour la Campagne des 16 jours de cette année.

Dans le cadre de ce thème mondial, la **Campagne de 16 jours vous demande de vous joindre à nous pour faire progresser le droit à l'éducation et pour défier la violence, la discrimination et l'inéquité en éducation dus au genre, à l'origine raciale ou ethnique, à la religion, à l'orientation sexuelle réelle ou perçue, au statut socio-économique et à d'autres identifiants**. Vous pouvez commencer à réfléchir à ce à quoi ressemblent les espaces et l'accès à l'éducation dans votre communauté, votre pays ou votre région. Lorsque vous planifierez votre participation, réfléchissez à la manière dont le militarisme affecte l'éducation, que ce soit en temps de paix, lors de conflits, dans les camps de réfugiés ou de personnes déplacées, dans les terres autochtones, dans les écoles et autres lieux d'enseignement, voire même dans la rue. Réfléchissez à la manière dont la violence et le militarisme accrus ont affecté l'éducation des jeunes dans les pays qui ont récemment connu divers types de conflits armés, la manière dont l'extrémisme dû à des politiques et pratiques de l'État ou autres ont affecté le droit à l'éducation, particulièrement pour les filles, ainsi qu'à la manière dont les dépenses publiques en armement et les autres priorités de militarisation donnent le diapason pour le financement d'une éducation sûre et accessible à tous.

Voici d'autres exemples de questions que les participants à la Campagne des 16 jours peuvent aborder :

- Éducation et justice pour tous les genres : conséquences de la discrimination structurelle à l'encontre des femmes et des filles
- Rôle des femmes dans les positions de négociation de paix, d'établissement de la paix, de diplomatie et de prise de décisions
- Violence commises à l'aide d'armes de poing dans les communautés et les écoles et le rôle des armes de poing dans la violence entre partenaires intimes
- Production et ventes internationales d'armes et militarisme accru contre soutien à la santé publique, l'éducation et autres biens sociaux
- Violence commise par les acteurs étatiques et non-étatiques, dans les écoles et autres lieux affectant le droit à l'éducation
- Violence sexuelle en toute impunité à l'égard d'écoliers et de jeunes gens
- Dénégation d'éducation aux filles stigmatisées parce qu'elles ont subi des violences sexuelles.
- Vulnérabilité des filles et des garçons, des jeunes femmes et hommes privés d'accès à une éducation dans les camps de réfugiés et de personnes déplacées
- Contamination environnementale des opérations militaires et

RESSOURCES POUR 2015

Le CWGL est en train de créer des ressources et des supports pour la campagne qui fourniront des informations contextuelles utiles sur le thème et des suggestions pour la planification des activités de la Campagne.

Le CWGL mettra ces ressources en ligne sur le site web de la Campagne des 16 jours dans les mois qui précéderont le début de la campagne. Vous pouvez également écrire à la Campagne des 16 jours (16days@cwgl.rutgers.edu) pour demander des copies papiers de ces supports. Les participants peuvent consulter notre site web (<http://16days.cwgl.rutgers.edu>) pour télécharger les supports du Kit d'action ou en demander une copie papier, si elle est disponible.

Rejoignez la Campagne des 16 jours !

La Campagne des 16 jours permet aux participants de s'impliquer dans des actions sur ces questions de manières pertinentes pour leur propre contexte. Les participants savent mieux que quiconque sur quoi et sur qui ils peuvent se concentrer, qu'il s'agisse de l'État ou des communautés, pour défier les structures qui perpétuent la violence basée sur le genre et susciter des changements positifs. Organisez ou rejoignez une activité communautaire, de campus, nationale ou internationale ! Soumettez une demande de supports de campagne, rejoignez la listserv des 16 jours et utilisez les calendriers d'activités internationales des années précédentes (disponibles en ligne) pour trouver des idées pour vos activités ou des informations sur les groupes qui se trouvent dans votre région. L'utilisation du hashtag **#16Days** sur les médias sociaux est encouragée !

Dites-nous ce que prévoyez de faire !

Plus on se rapprochera du mois de novembre, n'oubliez pas de soumettre vos plans au CWGL pour qu'ils figurent sur le calendrier de la Campagne internationale pour 2015 et fassent partie du mouvement de la Campagne internationales des 16 jours. Le calendrier de la Campagne internationale se trouve à l'adresse suivante : <http://16dayscwgl.rutgers.edu/campaign-calendar>.

Rendez-vous sur le site web !

Si vous souhaitez obtenir davantage d'informations sur la Campagne internationale des 16 jours, veuillez consulter le site suivant : <http://www.cwgl.rutgers.edu/16days/home.html>. Des photos de précédentes Campagnes des 16 jours sont disponibles sur Flickr à l'adresse suivante : <https://www.flickr.com/photos/16dayscampaign>.

Inscrivez-vous sur la liste de courrier électronique des 16 jours !

Rejoignez la listserv des 16 jours d'activisme contre la violence basée sur le genre qui donne aux activistes un espace où ils peuvent partager leurs travaux de lutte contre la violence, mettre en place des partenariats avec d'autres entités de par le monde et élaborer des stratégies et des thèmes pour la Campagne des 16 jours annuelle. Inscrivez-vous ici : https://email.rutgers.edu/mailman/listinfo/16days_discussion.

À PROPOS DE LA CAMPAGNE DE 16 JOURS

Depuis sa création en 1991, le Centre pour le leadership mondial des femmes joue le rôle de coordinateur international de la Campagne d'activisme contre la violence basée sur le genre. Depuis 25 ans, la Campagne des 16 jours a été dédiée au plaidoyer et à la coordination des travaux pour l'élimination de la violence basée sur le genre aux niveaux local, national et international. Les dates, du 25 novembre (Journée internationale de l'élimination de la violence à l'égard des femmes) et le 10 décembre (journée des droits de l'homme), ont été choisies pour mettre l'accent sur les liens entre l'élimination de la violence basée sur le genre et les principes des droits humains et pour souligner le fait que la violence basée sur le genre est une violation des droits humains internationaux. La Campagne des 16 jours fait office de stratégie d'organisation pour le lancement d'un appel pour l'élimination de toutes les formes de violence basées sur le genre commise par des individus, des groupes et des institutions de par le monde.

Restez connectés !

Site web des 16 jours : <http://16dayscwgl.rutgers.edu>

Courrier électronique : 16days@cwgl.rutgers.edu

Calendrier de la Campagne internationale : <http://16dayscwgl.rutgers.edu/campaign-calendar>

Flickr : <http://www.flickr.com/photos/16dayscampaign>

Facebook : <http://www.facebook.com/16DaysCampaign>

Twitter : [@16DaysCampaign](https://twitter.com/16DaysCampaign)

¹ Norwegian Refugee Council. *Global Overview 2015: People internally displaced by conflict and violence*. May 2015. <http://www.internal-displacement.org/assets/library/Media/201505-Global-Overview-2015/20150506-global-overview-2015-en.pdf>

² Internal Displacement Monitoring Center. *Global Figures*. May 2015. <http://www.internal-displacement.org/global-figures>

³ UNESCO Institute for Statistics. *Gender and Education*. <http://www.uis.unesco.org/Education/Pages/gender-education.aspx>

⁴ Education for All Global Monitoring Report (GMR) and UNESCO Institute for Statistics. Policy Paper 14/Fact Sheet 28. *Progress in getting all children to school stalls but some countries show the way forward* June 2014. <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002281/228184E.pdf>

⁵ Education for All Global Monitoring Report (GMR). Policy Paper 13. *Aid reductions threaten education goals*. June 2014. <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002280/228057E.pdf>

⁶ Stockholm International Peace Research Institute. *Trends in world military expenditure, 2014 SIPRI Fact Sheet*. <http://www.sipri.org/media/pressreleases/2015/milex-april-2015>

⁷ Education for All Global Monitoring Report. Policy Paper 06. *Making Education for All Affordable by 2015 and beyond*. February 2013. <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002199/219998E.pdf>

⁸ Education for All Global Monitoring Report, Policy Paper 10. *Children still battling to go to school*. July 2013. <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002216/221668E.pdf>

⁹ UNICEF. *Shattered Lives: Challenges and Priorities for Syrian Refugee Children and Women in Jordan*. June 2013. http://www.unicef.org/mena/MENA-Shattered_Lives_June11.pdf