



16 DAYS OF ACTIVISM AGAINST GENDER-BASED VIOLENCE
16 DÍAS DE ACTIVISMO CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO
16 JOURS D'ACTIVISME CONTRE LA VIOLENCE DE GENRE

16 يوم من مكافحة العنف القائم على النوع الاجتماعي

25 November – 10 December

<http://16dayscwgl.rutgers.edu>

16

DAYS

Vojnska naspram Obrazovanja: Troškovi i prioriteti

Do 2015. godine, u zemljama sa niskim i srednjim dohotkom, 100 miliona djece, ili jedno od šest, neće završiti osnovnu školu.¹

Polovina djece koja su van škole dolaze iz zemalja koje su bile pogođene sukobom. Djevojčice su među najvećim marginalizovanim grupama u ovim zemljama, sa više od polovine ženske populacije van sistema obrazovanja².

Za razliku od vojnih troškova i legalnog uvoza i izvoza oružja, federalni rashodi za obrazovanje su nepoznati široj javnosti.

Djevojčice se trebaju osjećati sigurno u svojim zajednicama, na putu za školu i u učionicama. Djevojčice su često izložene seksualnom uznemiravanju i napadima u ovim okruženjima, što ih ograničava u pristupu kvalitetnom obrazovanju.

Raširenost ovih krivičnih djela može spriječiti djevojčice da redovno pohađaju školu ili da pohađaju školu uopšte. Ova krivična djela utiču na stopu napuštanja školovanja, minimiziranje vremena koje djevojčice provedu u školi i ograničiti pristup višim nivoima obrazovanja.

Troškovi za vojsku na globalnom nivou 2013. godine



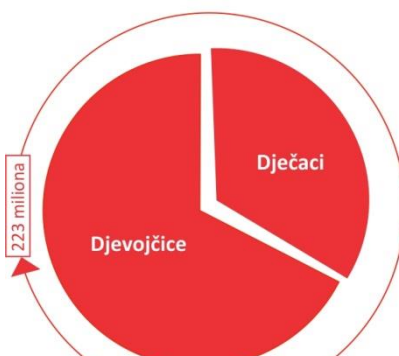
U periodima neposredno prije, tokom i nakon sukoba, državne institucije su najslabije i mijenjaju prioritete, preusmjeravaju finansiranje i resurse od osnovnih potreba prema budžetima za vojsku i odbranu; ovo naročito utiče na obrazovanje. Slom državnih struktura, veoma često unutrašnje sigurnosti, uspostavlja **nesigurne uslove za žene i djevojčice** i spriječava ih od putovanja u školu.⁸

U 2008. godini, procijenjeno je da je **28 miliona djece bilo van škole** u zemljama pogođenim sukobom, što je predstavljalo 48% od ukupnog broja stanovništva van škole. Zemlje pogođene sukobima su izložene mnogo većem rodnim disparitetu u obrazovanju od prosječnog, naročito u vezi sa srednjoškolskim obrazovanjem.⁹

U zemljama pogođenim sukobima, civilne žrtve su sve brojnije u odnosu na vojne žrtve. Silovanje žena i djevojčica se koristi kao mehanizam ratovanja. Na primjer, u Demokratskoj Republici Kongo:

1 ubijeni pripadnik policije = 3 ubijena civila = 23 silovane žene i djevojčice

Broj djece koja su pogođena seksualnim nasiljem



Resursi

- *Istraživanje o lakom oružju* kompilira informacije o tržištu oružja, oružanom nasilju i sigurnosti i možete ga pronaći na ovom linku: <http://www.smallarmssurvey.org/home.html>.
- Program akcije Ujedinjenih nacija (PoA) sadrži godišnje specifične podatke na nivou država, zakonodavstvo o lakom oružju, kao i napore država da smanje prisustvo ilegalnog lakog oružja. *Profile država o situaciji u vezi sa lakim oružjem* možete pronaći na ovom linku: <http://www.poa-iss.org/Poa13/CountryProfiles/CountryProfiles.aspx>.
- Štokholmski međunarodni institut za mirovna istraživanja (SIPRI) monitorira potrošnju za vojsku na nacionalnom nivou, kao i proizvodnju oružja i [finansijske dobrobiti od oružja](http://www.sipri.org/research/armaments/transfers/measuring/financial_values) na ovom linku: http://www.sipri.org/research/armaments/transfers/measuring/financial_values.
- *Obrazovanje za Sve*, program UNESKO-a, objavljuje godišnji monitoring izvještaj na globalnom nivou koji se fokusira na prepreke postizanja univerzalnog obrazovanja globalno. Izvještaj za 2015. godinu se nalazi na ovom linku: <http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002325/232565e.pdf>.
- U 2011. godini, *Globalni monitoring izvještaj Obrazovanje za sve* se naročito fokusira na odnos [između oružanog sukoba i obrazovanja](http://unesdoc.unesco.org/images/0019/001907/190743e.pdf). Izvještaj možete naći na sljedećem linku: <http://unesdoc.unesco.org/images/0019/001907/190743e.pdf>.
- Obrazovanje za Sve kompilira podatke o nejednakostima u obrazovanju u okviru baze podataka pod nazivom [Baza podataka o ravnopravnosti u obrazovanju u svijetu \(WIDE\)](http://www.edstats.worldbank.org). Ova baza podataka može biti korištena za poređenje nejednakosti po zemljama i ispitivanje različitih ekonomskih i društvenih razlika unutar zemalja. WIDE se može naći na ovom linku: <http://www.edstats.worldbank.org>.
- Svjetska banka kompilira podatke o obrazovanju u forum pod nazivom [EdStats: Obrazovne statistike](http://datatopics.worldbank.org/education/wDataQuery/QFull.aspx). Ovaj forum prikuplja podatke od 1970. godine iz preko 200 zemalja i prati preko 2000 indikatora sa ciljem proučavanja nejednakosti u obrazovanju. EdStats možete pronaći na sljedećem linku: <http://datatopics.worldbank.org/education/wDataQuery/QFull.aspx>.
- [UCDP/PRIO Baza podataka o oružanom sukobu](https://www.prio.org/Data/Armed-Conflict/UCDP-PRIO/) sadrži podatke o oružanim sukobima sa posebnim fokusom na intenzitet, regiju, i vrstu. Možete joj pristupiti na sljedećem linku: <https://www.prio.org/Data/Armed-Conflict/UCDP-PRIO/>.
- UNESKO-v Institut za statistiku provodi dalekosežne ankete kako bi kompilirao [Svjetske indikatore za obrazovanje](http://www.unesco.org/education/education-statistics) (WEI) sa ciljem mjerenja globalnih podataka o obrazovanju, kao što je broj djece van škole, rezultati učenja, i finansiranje obrazovanja.
- Humanium je organizacija koja se bavi dječijim pravima i naglašava specifična prava djece, na globalnom nivou i u pojedinačnim zemljama. Jedno od tih prava je [Pravo na obrazovanje](http://www.humanium.org/en/world/right-to-education/) koje je predstavljeno na ovom linku: <http://www.humanium.org/en/world/right-to-education/>.
- [Protecting Education from Attack](http://protectingeducation.org/) in 2010 recognized the danger schools and universities are subjected to during armed conflict. Their work can be found here: <http://protectingeducation.org/>.

Translated by: Aleksandra Petrić, Foundation United Women Banja Luka, Bosnia and Herzegovina

¹ United Nations Education, Scientific and Cultural Organization. (2014) "Education for All 200-2015: Achievements and Challenges."

<http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002325/232565e.pdf>

² United Nations Children's Fund. (July 2014) "Basic education and gender equality: Equitable access." http://www.unicef.org/education/bege_61657.html

³ SIPRI. (2014) "SIPRI Yearbook 2014". <http://www.sipri.org/yearbook/2014/04>

⁴ Plan International. (September 2014) "Do adolescent girls' issues really matter?" *Hear Our Voices*. <http://plan-international.org/hearourvoices/>

⁵ Plan International (February 2014). "A girl's right to learn without fear: Working to end gender-based violence at school." <http://plan-international.org/files/global/publications/campaigns/a-girls-right-lwf-summary-eng.pdf>

⁶ Shah, Anup. (30 June 2013) "World Military Spending," *Global Issues*. <http://www.globalissues.org/print/article/75#Spendingforpeacevsendingforwar>

⁷ The World Bank. (N.d.) "Population, total." <http://data.worldbank.org/indicator/SP.POP.TOTL>

⁸ Plan International (N.d.) "Special Focus: In the Shadow of War" *Because I am a Girl*. http://plan-international.org/files/global/publications/campaigns/BIAAG_2008_english.pdf

⁹ United Nations Education, Scientific and Cultural Organization. (2014) "Education for All 2000-2015: Achievements and Challenges."

<http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002325/232565e.pdf>

¹⁰ United Nations Education, Scientific and Cultural Organization. (2011) "Education for All: The hidden crisis: Armed conflict and education."

<http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/ED/pdf/gmr2011-UNESDOC.pdf>