



16 DAYS OF ACTIVISM AGAINST GENDER-BASED VIOLENCE
16 DÍAS DE ACTIVISMO CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO
16 JOURS D'ACTIVISME CONTRE LA VIOLENCE DE GENRE

16 يوم من مكافحة العنف القائم على النوع الاجتماعي

25 November – 10 December

<http://16dayscwgl.rutgers.edu>



Темата на Кампанията

**„16 Дни активизъм срещу насилието, основано на пола“ за 2015г. е
„От мир у дома до мир по света: Да направим образованието безопасно за всички!“**

През 2015г. се отбелязват 24 години от създаването на Кампанията „16 Дни активизъм срещу насилието, основано на пола“, която стартира през 1991г. и е координирана от Центъра за глобално лидерство на жените. Участие в кампанията са взели над 5478 организации, законотворци, правителства, агенции на ООН и личности от над 180 държави по света. Обединени, ние поставихме фокуса върху проблеми като расизма, сексизма, културата на насилие, хомофобията и настояхме за спазването на основни човешки права, включително и правото за защита на здравето и репродуктивните права, както и за премахване на милитаризма и насилието, основано на пола. Силата и продължителността на Кампанията се дължи на всички тези хиляди участници като Вас.

Тази година, Кампанията „16 Дни“ е насочена към връзката между милитаризма и правото на образование в среда на насилие, конфликти и в относителен мир. Тя засяга различните условия за образование, докато продължава да обследва милитаризма като съпровождаща патриархална система за дискриминация и неравенство, основано на силови взаимоотношения.

Образованието е обществено благо и основно човешко право, признато в Член 26 от Всеобщата декларация по правата на човека на ООН от 1948г. То присъства и в различни международни и регионални конвенции и договори за правата на човека. Независимо от това, правото на образование е предмет на политически, икономически и социални промени и катаклизми, поставяйки определени групи (особено жени, момичета, хора с увреждания, ЛГБТ общности, мигранти и месно население) в уязвима позиция и без достъп до това право. Последни данни показват, че приблизително 38 милиона души¹ по света са принудително разселени, докато 16.7 са бежанци². Момичетата и младите жени са най-лошо засегнатите от несигурност и кризи, като най-новите изчисления показват, че 31 милиона момичета в начална степен на образование и 34 милиона момичета в прогимназиално ниво не посещават училище³; Статистиката продължава с данните, че 15 милиона момичета и 10 милиона момчета никога няма да видят как изглежда класна стая⁴. Около 58 милиона деца от начална училищна възраст нямат достъп до образование, като около половината от тях (28.5 милиона), живеят в засегнати от конфликти области.

Защитата на правото на образование в условия, засегнати от конфликти зависи и от национални правителства, и от отговора и отдадеността на международната общност, които често са трудно постижими⁵. Правото на достъп до образование се влияе от слаба инфраструктура, включително: опасни и нехигиенични образователни институции, неадекватни учебни програми, които нямат подход, основан на теориите на пола (джендър теориите) и продължават да следват стереотипни патриархални схващания за социалните роли на половете; ограничени ресурси за предоставяне и достъп до образование. През 2014 г. глобалните военни разходи възлизат на 1.8 трилиона долара⁶, докато експертите цитират финансов недостиг от 26 милиарда долара за постигане на начално образование за всички до края на 2015⁷. Деца и млади хора, независимо от пола, могат да срещнат и допълнителни пречки поради увреждане, раса или етнос, икономически затруднения или очаквания за тях от техните семейства, както и от ситуацията в която много от тях се намират, независимо дали е по време на насилствен конфликт, относителен мир или след природно бедствие⁸. Недостатъците, изпитвани от момичетата са особено жестоки: момичетата и младите жени се сблъскват със спектър от нарушения на техните права като: ранни или насилствени бракове, които могат да прекъснат образованието им; опасност от различни форми на насилие, основано на пола в училище, включително и сексуално насилие и злоупотреби по техния път към училище или в самата сграда; дискриминация по отношение на наличност на адекватни и безопасни хигиенни условия. Като последствие, много семейства избират да не пускат момичетата и младите жени на училище и активно ги възпрепятстват да не продължат образованието си⁹.

Предвид тази липса на сигурност по отношение на образованието и знаейки резултатите от глобално проучване, проведено по-рано тази година, темата на Кампанията „16 Дни“ ще бъде **„От мир у дома до мир по света: Да направим образованието безопасно за всички!“**. Темата признава ужасяващата ситуация на милиони момичета и момчета, млади жени и мъже, чието основно човешко право на образование е ежедневно повлияно и нарушавано от насилие, липса на ресурси и дискриминация. Наше задължение е да поставим фокуса на Кампанията „16 Дни“ върху тази пълна с опасности ситуация за момичета и момчета, млади жени и мъже.

Под този наслов, Кампанията „16 Дни“ Ви приканва да се присъедините към усилията за осъществяване на **правото на образование за всички и да заемете позиция срещу насилието, дискриминацията и неравенството в образованието, вземайки предвид пола, расовите и етническите принадлежности, религията, реалната или възприемана сексуална ориентация, социално-икономическия статус и други социални показатели**. Можете да започнете, като си представите как изглеждат пространствата или достъпът до образование във Вашата общност, страна или регион. Планирайки Вашето участие, обмислете начините, по които милитаризмът засяга образованието, независимо дали по време на мир, конфликт, в бежански лагери, месни територии, в училища и други образователни институции, дори на улицата. Разберете как насилието и повишения милитаризъм са засегнали образованието на младите хора в страни, които в последно време са белязани от различни видове въоръжени конфликти; как екстремизмът чрез държавни и недържавни политики и практики е засегнал правото на образование, особено за момичетата; и как правителствените разходи за оръжие и други военни приоритети засягат финансирането на безопасно и достъпно образование за всички.

През 2015г. се отбелязват 24 години от създаването на Кампанията „16 Дни активизъм срещу насилието, основано на пола“, която стартира през 1991г. и е координирана от Центъра за глобално лидерство на жените. Участие в кампанията са взели над 5478 организации, законотворци, правителства, агенции на ООН и личности от над 180 държави по света. Обединени, ние поставихме фокуса върху проблеми като расизма, сексизма, културата на насилие, хомофобията и настояхме за спазването на основни човешки права, включително и правото за защита на здравето и репродуктивните права, както и за премахване на милитаризма и насилието, основано на пола. Силата и продължителността на Кампанията се дължи на всички тези хиляди участници като Вас.

Тази година, Кампанията „16 Дни“ е насочена към връзката между милитаризма и правото на образование в среда на насилие, конфликти и в относителен мир. Тя засяга различните условия за образование, докато продължава да обследва милитаризма като съпровождаща патриархална система за дискриминация и неравенство, основано на силови взаимоотношения.

Образованието е обществено благо и основно човешко право, признато в Член 26 от Всеобщата декларация по правата на човека на ООН от 1948г. То присъства и в различни международни и регионални конвенции и договори за правата на човека. Независимо от това, правото на образование е предмет на политически, икономически и социални промени и катаклизми, поставяйки определени групи (особено жени, момичета, хора с увреждания, ЛГБТ общности, мигранти и месно население) в уязвима позиция и без достъп до това право. Последни данни показват, че приблизително 38 милиона души¹⁰ по света са принудително разселени, докато 16.7 са бежанци¹¹. Момичетата и младите жени са най-лошо засегнатите от несигурност и кризи, като най-новите изчисления показват, че 31 милиона момичета в начална степен на образование и 34 милиона момичета в прогимназиално ниво не посещават училище¹²; Статистиката продължава с данните, че 15 милиона момичета и 10 милиона момчета никога няма да видят как изглежда класна стая¹³. Около 58 милиона деца от начална училищна възраст нямат достъп до образование, като около половината от тях (28.5 милиона), живеят в засегнати от конфликти области.

Защитата на правото на образование в условия, засегнати от конфликти зависи и от национални правителства, и от отговора и отдадеността на международната общност, които често са трудно постижими¹⁴. Правото на достъп до образование се влияе от слаба инфраструктура, включително: опасни и нехигиенични образователни институции, неадекватни учебни програми, които нямат подход, основан на теориите на пола (джендър теориите) и продължават да следват стереотипни патриархални схващания за социалните роли на половете; ограничени ресурси за предоставяне и достъп до образование. През 2014 г. глобалните военни разходи възлизат на 1.8 трилиона долара¹⁵,

докато експертите цитират финансов недостиг от 26 милиарда долара за постигане на начално образование за всички до края на 2015¹⁶. Деца и млади хора, независимо от пола, могат да срещнат и допълнителни пречки поради увреждане, раса или етнос, икономически затруднения или очаквания за тях от техните семейства, както и от ситуацията в която много от тях се намират, независимо дали е по време на насилствен конфликт, относителен мир или след природно бедствие¹⁷. Недостатъците, изпитвани от момичетата са особено жестоки: момичетата и младите жени се сблъскват със спектър от нарушения на техните права като: ранни или насилствени бракове, които могат да прекъснат образованието им; опасност от различни форми на насилие, основано на пола в училище, включително и сексуално насилие и злоупотреби по техния път към училище или в самата сграда; дискриминация по отношение на наличност на адекватни и безопасни хигиенни условия. Като следствие, много семейства избират да не пускат момичетата и младите жени на училище и активно ги възпрепятстват да не продължат образованието си¹⁸.

Предвид тази липса на сигурност по отношение на образованието и знаейки резултатите от глобално проучване, проведено по-рано тази година, темата на Кампанията „16 Дни“ ще бъде **„От мир у дома до мир по света: Да направим образованието безопасно за всички!“**. Темата признава ужасяващата ситуация на милиони момичета и момчета, млади жени и мъже, чието основно човешко право на образование е ежедневно повлияно и нарушавано от насилие, липса на ресурси и дискриминация. Наше задължение е да поставим фокуса на Кампанията „16 Дни“ върху тази пълна с опасности ситуация за момичета и момчета, млади жени и мъже.

Под този наслов, **Кампанията „16 Дни“ Ви приканва да се присъедините към усилията за осъществяване на правото на образование за всички и да заемете позиция срещу насилието, дискриминацията и неравенството в образованието, вземайки предвид пола, расовите и етническите принадлежности, религията, реалната или възприемана сексуална ориентация, социално-икономическия статус и други социални показатели.** Можете да започнете, като си представите как изглеждат пространствата или достъпът до образование във Вашата общност, страна или регион. Планирайки Вашето участие, обмислете начините, по които милитаризмът засяга образованието, независимо дали по време на мир, конфликт, в бежански лагери, месни територии, в училища и други образователни институции, дори на улицата. Разберете как насилието и повишения милитаризъм са засегнали образованието на младите хора в страни, които в последно време са белязани от различни видове въоръжени конфликти; как екстремизмът чрез държавни и недържавни политики и практики е засегнал правото на образование, особено за момичетата; и как правителствените разходи за оръжие и други военни приоритети засягат финансирането на безопасно и достъпно образование за всички.

Какви други проблемни зони участниците в Кампанията „16 Дни“ могат да засегнат?

- Образователна и полова справедливост: последствия от структурната дискриминация за жените и момичетата;
- Ролята на жените в преговорите за мир, изграждането на мирно общество, дипломатията и процесите на вземане на решения;
- Насилие с малокалибрено оръжие в общества и училища и ролята на малокалибрени оръжия в насилието между интимни партньори;
- Световното производство и продажба на оръжие; нарастващия милитаризъм в контраст с общественото здраве, образование и други обществени блага;
- Насилие, извършено от държавни и неправителствени лица в училища и други места, съотносими към правото на образование;
- Безнаказаното сексуално насилие срещу деца на училищна възраст и млади хора;
- Отказът до образование на момичета, заклеяени от сексуално насилие;
- Уязвимостта на момичета и момчета, млади жени и млади мъже към отказ от образование в бежански лагери и лагери за временно настаняване на принудително разселени хора;
- Замърсяване на околната среда от военни операции и последиците за общностите, включително и предоставянето на социални услуги
- Присъствието на милитаризирани полицейски сили в социалните институции (училища, публични услуги, т.н.)
- Сексуално посегателство в академични или други образователни среди.

Материали за 2015г.

Центърът за глобално лидерство на жените е в процес на разработка на материали за Кампанията. Чрез тях ще намерите полезна информация за темата и предложения за планиране на дейности.

Центърът за глобално лидерство на жените ще публикува тези източници на сайта на Кампанията „16 Дни“ през месеците, оставащи до нея. Можете да пишете на екипа (16days@cwgl.rutgers.edu) с молба за хартиени копия от тези материали. Участниците могат да посетят нашия уебсайт (<http://16days.cwgl.rutgers.edu>), за да свалят материалите от комплекта „Take Action Kit“ или да ги поръчат на хартиено копие.

Присъединете се към Кампанията „16 Дни“!

Кампанията „16 Дни“ е за всички желаещи да развият дейности по темата. Участниците имат свободата да я съобразят с местния контекст, в който живеят, защото най-добре знаят с какво и кой могат да си взаимодействат. Независимо дали това ще са правителства или общности, идеята е да се повлияят и променят положително структурите, които позволяват съществуването на насилието, основано на пола. Можете да създадете или да се присъедините към обществена, образователна, национална или международна дейност! Потърсете кампанийните материали, включете се в имейл списъка на „16 Дни“ и използвайте Международния календар на дейностите (достъпен онлайн), за да взаимствате идеи за Вашите дейности или да намерите информация за групи във Вашия регион. Използването на хаштага #16Days в социалните мрежи е препоръчително.

Споделете плановете си!

С приближаването на ноември, не забравяйте да споделите плановете си с Центъра за глобално лидерство на жените като публикувате събития на Международния Календар на Кампанията за 2015г. и така ще станете част от глобалното движение „16 Дни“. Международния Календар на Кампанията може да бъде намерен на <http://16dayscwgl.rutgers.edu/campaign-calendar>.

Посетете нашия уебсайт!

Ако търсите повече информация за международната Кампания „16 Дни“, моля посетете интернет страницата <http://www.cwgl.rutgers.edu/16days/home.html>. Снимки от предишни кампании могат да се видят във Flickr на <https://www.flickr.com/photos/16dayscampaign>.

Впишете се в имейл списъка на „16 Дни“!

Присъединете се към имейл списъка на Кампанията „16 Дни активизъм срещу насилието, основано на пола“. Активистите ще намерят място за споделяне на работата си срещу насилието, за създаване на партньорства със съмишленици по целия свят и развиване на стратегии и теми за годишните Кампании „16 Дни“. Впишете се на https://email.rutgers.edu/mailman/listinfo/16days_discussion.

За Кампанията „16 Дни“

От основаването си насам, Центърът за глобално лидерство на жените е глобален координатор на Кампанията „16 Дни активизъм срещу насилието, основано на пола“. За последните 25 години, кампанията „16 Дни“ е посветена на защитничество и координация на работата в подкрепа премахването на насилието, основано на пола на месно, национално и международно ниво. Датите 25-ти ноември (Международният ден за борба с насилието, срещу жените) и 10-ти декември (Международният ден за защита правата на човека) са избрани, за да се подчертае връзката между премахването на насилието, основано на пола и фундаменталните принципи за човешки права. Заявява се, че насилието, основано на пола е международно нарушение на човешките права.

Кампанията „16 Дни“ се използва за организационна стратегия, настояваща премахването на всички форми на насилие, основано на пола, извършвано от лица, групи и институции по целия свят.

Stay Connected!

„16 Дни“ уебсайт: <http://16dayscwgl.rutgers.edu>

Имейл: 16days@cwgl.rutgers.edu

Международен календар на събитията: <http://16dayscwgl.rutgers.edu/campaign-calendar>

Flickr: <http://www.flickr.com/photos/16dayscampaign>

Facebook: <http://www.facebook.com/16DaysCampaign>

Twitter: [@16DaysCampaign](https://twitter.com/16DaysCampaign)

-
- ¹ Norwegian Refugee Council. *Global Overview 2015: People internally displaced by conflict and violence*. May 2015. <http://www.internal-displacement.org/assets/library/Media/201505-Global-Overview-2015/20150506-global-overview-2015-en.pdf>
- ² Internal Displacement Monitoring Center. *Global Figures*. May 2015. <http://www.internal-displacement.org/global-figures>
- ³ UNESCO Institute for Statistics. *Gender and Education*. <http://www.uis.unesco.org/Education/Pages/gender-education.aspx>
- ⁴ Education for All Global Monitoring Report (GMR) and UNESCO Institute for Statistics. Policy Paper 14/Fact Sheet 28. *Progress in getting all children to school stalls but some countries show the way forward* June 2014. <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002281/228184E.pdf>
- ⁵ Education for All Global Monitoring Report (GMR). Policy Paper 13. *Aid reductions threaten education goals*. June 2014. <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002280/228057E.pdf>
- ⁶ **Stockholm International Peace Research Institute. *Trends in world military expenditure, 2014 SIPRI Fact Sheet*.** <http://www.sipri.org/media/pressreleases/2015/milex-april-2015>
- ⁷ Education for All Global Monitoring Report. Policy Paper 06. *Making Education for All Affordable by 2015 and beyond*. February 2013. <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002199/219998E.pdf>
- ⁸ Education for All Global Monitoring Report, Policy Paper 10. *Children still battling to go to school*. July 2013. <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002216/221668E.pdf>
- ⁹ UNICEF. *Shattered Lives: Challenges and Priorities for Syrian Refugee Children and Women in Jordan*. June 2013. http://www.unicef.org/mena/MENA-Shattered_Lives_June11.pdf
- ¹⁰ Norwegian Refugee Council. *Global Overview 2015: People internally displaced by conflict and violence*. May 2015. <http://www.internal-displacement.org/assets/library/Media/201505-Global-Overview-2015/20150506-global-overview-2015-en.pdf>
- ¹¹ Internal Displacement Monitoring Center. *Global Figures*. May 2015. <http://www.internal-displacement.org/global-figures>
- ¹² UNESCO Institute for Statistics. *Gender and Education*. <http://www.uis.unesco.org/Education/Pages/gender-education.aspx>
- ¹³ Education for All Global Monitoring Report (GMR) and UNESCO Institute for Statistics. Policy Paper 14/Fact Sheet 28. *Progress in getting all children to school stalls but some countries show the way forward* June 2014. <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002281/228184E.pdf>
- ¹⁴ Education for All Global Monitoring Report (GMR). Policy Paper 13. *Aid reductions threaten education goals*. June 2014. <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002280/228057E.pdf>
- ¹⁵ **Stockholm International Peace Research Institute. *Trends in world military expenditure, 2014 SIPRI Fact Sheet*.** <http://www.sipri.org/media/pressreleases/2015/milex-april-2015>
- ¹⁶ Education for All Global Monitoring Report. Policy Paper 06. *Making Education for All Affordable by 2015 and beyond*. February 2013. <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002199/219998E.pdf>
- ¹⁷ Education for All Global Monitoring Report, Policy Paper 10. *Children still battling to go to school*. July 2013. <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002216/221668E.pdf>
- ¹⁸ UNICEF. *Shattered Lives: Challenges and Priorities for Syrian Refugee Children and Women in Jordan*. June 2013. http://www.unicef.org/mena/MENA-Shattered_Lives_June11.pdf