



16 DAYS OF ACTIVISM AGAINST GENDER-BASED VIOLENCE
16 DÍAS DE ACTIVISMO CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO
16 JOURS D'ACTIVISME CONTRE LA VIOLENCE DE GENRE

16 يوم من مكافحة العنف القائم على النوع الاجتماعي

25 November – 10 December

<http://16dayscwgl.rutgers.edu>

16
DAYS

إعلان موضوع الحملة لعام 2015

"من السلام في المنزل للسلام في العالم: جعل التعليم آمناً للجميع"

عام 2015 هو العام الرابع والعشرون لحملة 16 يوم من مكافحة العنف القائم على النوع الاجتماعي، والتي بدأت عام 1991 ويقوم بتنسيقها مركز القيادة العالمية للنساء Center for Women's Global Leadership. واشترك في الحملة أكثر من 5478 منظمة وصناع سياسات وحكومات ووكالات تابعة للأمم المتحدة وعدد هائل من الأفراد من أكثر من 180 دولة حول العالم. وقد قمنا معا بإلقاء الضوء على قضايا العنصرية والتمييز على أساس الجنس وثقافات العنف والعداء للمثليين، ودعونا لتطبيق التزامات حقوق الإنسان بما في ذلك الحق في الصحة والحقوق الإنجابية وإنهاء العسكرة والعنف القائم على النوع الاجتماعي وغيرها من الأمور. وتعود قوة الحملة وطول أمدها لوجود آلاف المشاركين مثلكم.

هذا العام، ستركز حملة 16 يوم بالأخص على العلاقة بين العسكرة والحق في التعليم في أوضاع النزاعات العنيفة وفي حالات السلام النسبي ومختلف السياقات التعليمية، مع الإشارة لطبيعة العسكرة كنظام أبوي شامل قائم على التمييز والتفاوت وفقا لعلاقة كل منا بالسلطة.

التعليم سلعة عامة وحق أساسي من حقوق الإنسان معترف به في المادة 26 من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان لعام 1948 ومذكور في العديد من الاتفاقيات والمعاهدات الدولية والاقليمية لحقوق الإنسان. ورغم ذلك، يتعرض الحق في التعليم لتحولات واضطرابات سياسية واقتصادية واجتماعية، حيث تحرم جماعات بعينها من هذا الحق الأساسي أكثر من غيرها مثل النساء والفتيات وأصحاب الإعاقات والمثليين ومزدوجي الميول الجنسية والمتحولين جنسيا وثنائيي الجنس وغير النمطيين بوجه عام والمهاجرين والشعوب الأصلية. وتوضح البيانات الحديثة أن هناك حول العالم حوالي 38 مليون شخص نازح داخل حدود بلادهم،¹ و16,7 مليون لاجئ.² والفتيات والشابات بشكل خاص هم الأكثر عرضة للأذى بسبب انعدام الأمن والأزمات، فأحدث التقديرات تبين أن هناك 31 مليون فتاة في سن التعليم الابتدائي و34 مليون في سن التعليم الثانوي لسن ملتحقات بالمدارس،³ و15 مليون فتاة و10 مليون فتى لن يروا بأعينهم أي فصل دراسي أبدا،⁴ وهناك عدد يقرب من 58 مليون طفل في سن التعليم الابتدائي لا يمكنهم الالتحاق بالتعليم نصفهم (28,5 مليون) يعيش في مناطق متأثرة بالنزاعات.

تعتمد حماية الحق في التعليم في المناطق المتأثرة بالنزاعات على الحكومات الوطنية والتزام المجتمع الدولي واستجابته وهي الأمور التي يصعب تحقيقها عادة.⁵ وغالبا ما يتأثر الحق في التعليم بضعف البنية التحتية، وهو ما يتضمن البيئة التعليمية غير الآمنة وغير الصحية، والمناهج غير الملائمة وغير الحساسة للنوع الاجتماعي التي لا تزال موضوعة في إطار المفاهيم الأبوية النمطية للنوع الاجتماعي، ومحدودية الموارد المتوفرة لتقديم الخدمة التعليمية وإتاحة التعليم للناس. في 2014، وصل الإنفاق العسكري في العالم لـ 1,8 ترليون دولار،⁶ في حين يذكرنا الخبراء أن ما يبعدنا عن هدف تقديم التعليم الأساسي للجميع بنهاية 2015 فجوة مقدارها 26 بليون دولار أمريكي.⁷ ويمكن أن يواجه الأطفال والشباب أيا ما كان نوعهم المزيد من الحرمان والأذى بسبب الإعاقة والأصل العرقي أو الإثني والالتزامات والصعوبات الاقتصادية المفروضة عليهم من الأسر ومن الأوضاع التي يجد الكثيرون منهم أنفسهم فيها سواء في أوقات النزاعات العنيفة أو بعد الكوارث البيئية أو أثناء أوقات السلام النسبي.⁸ والصعوبات التي تعاني منها الفتيات بالأخص تتميز بالحدة، فالفتيات والشابات تواجه شبح الزواج المبكر أو الزواج الإجباري الذي يمكن أن يقطع مسار تعليمهن، وهن معرضات لأشكال مختلفة من العنف القائم على النوع المتعلق بالمدرسة بما في ذلك العنف الجنسي والإساءة الجنسية في الطريق للمدرسة أو داخل المؤسسات التعليمية والتمييز في توفير البنية التحتية الأساسية مثل المرافق الصحية الملائمة التي يمكن الوصول لها بأمان. وبالتالي، تختار العديد من الأسر أن تخرج الفتيات والشابات من المدرسة وأن تمنعهن عن مواصلة تعليمهن.⁹

بالنظر إلى انعدام الأمن والأمان فيما يتعلق بالتعليم، وبعد الاطلاع على نتائج المسح العالمي الذي تم إجراءه في بداية هذا العام، سيكون شعار حملة 16 يوم على مستوى العالم هو "من السلام في المنزل للسلام في العالم: جعل التعليم آمناً للجميع". ويعني اختيار هذا الموضوع الاعتراف بالوضع الحرج لملايين الفتيات والفتيان والشباب والذين يتأثر حقهم الأساسي في التعليم بصورة يومية أو يمنع عنهم بسبب العنف وانعدام الموارد والتمييز. ومن واجبنا التركيز على الوضع الصعب للفتيات والفتيان والشباب والشابات هذا العام من خلال حملة 16 يوم.

وفي إطار هذا الموضوع، تطلب منكم حملة 16 يوم الاشتراك في تعزيز الحق في التعليم وتحدي العنف والتمييز وعدم الإنصاف في التعليم حيث يتقاطع النوع الاجتماعي مع العرق أو الإثنية والدين والميول الجنسية الواقعية أو المتصورة والوضع الاقتصادي الاجتماعي وغيرها من المحددات الاجتماعية. يمكنكم البدء في التفكير في حالة المساحات التي تتم فيها العملية التعليمية وإتاحتها للناس في مجتمعكم المحلي أو بلدكم أو منطقتكم. وعند التخطيط لمشاركتكم، نرجو التفكير في السبل التي تؤثر بها العسكرة على التعليم سواء في أوقات السلم أو أثناء النزاعات أو في مخيمات اللاجئين والنازحين أو في المناطق الخاصة بالشعوب الأصلية أو في المدارس وغيرها من المؤسسات التعليمية أو حتى في الشوارع. فكروا في تأثير العنف وزيادة العسكرة على تعليم الشباب في الدول التي شهدت مؤخرا أشكال مختلفة من النزاعات المسلحة، وكيف أثر التطرف سواء من خلال ممارسات وسياسات الدولة أو الأطراف الخاصة على الحق في التعليم وخاصة بالنسبة للفتيات، وكيف يؤثر الإنفاق الحكومي على الأسلحة وغيرها من الأولويات العسكرية على تمويل التعليم والأمن والتمتع للجميع.

مصادر لحملة 2015

مركز القيادة العالمية للنساء يقوم حاليا بتنمية موارد ومواد الحملة التي ستمثل معلومات خلفية مفيدة عن موضوع الحملة واقتراحات لتخطيط أنشطتها وسيقوم المركز بنشر هذه الموارد على موقع حملة 16 يوم خلال الشهور السابقة على الحملة. يمكنكم أيضا مراسلة حملة 16 يوم (16days@cwgl.rutgers.edu) لطلب نسخ ورقية من هذه المواد. ويمكن للمشاركين زيارة موقعنا (<http://16days.cwgl.rutgers.edu>) لتحميل مواد حزمة "افعل شيئا" أو لطلب نسخة ورقية كلما كانت متوفرة.

انضموا لحملة 16 يوم

حملة 16 يوم مفتوحة للمشاركين المنخرطين في العمل على هذه القضايا بالسبل المناسبة للسياقات التي يتواجدون فيها. فالمشاركون هم أفضل من يعرف ما هي القضايا التي ينشطون فيها ومع من (سواء حكوماتهم أو مجتمعاتهم) بهدف مواجهة وتغيير الأبنية التي ترسخ استمرار العنف القائم على النوع الاجتماعي بشكل ايجابي. ابتكروا أو انضموا لنشاط عالمي أو وطني في الجامعة أو الحي. اطلبوا مواد الحملة وانضموا للقائمة البريدية الالكترونية للمنخرطين فيها واستفيدوا من جداول الأنشطة العالمية في السنوات السابقة (متاحة على الانترنت) للخروج بأفكار لأنشطتكم أو لإيجاد معلومات بخصوص المجموعات التي في محيطكم. ونشجعكم على استخدام هاشتاج #16Days في مواقع التواصل الاجتماعي.

شاركونا خططكم

مع اقتراب شهر نوفمبر، نذكروا أن ترسلوا خططكم إلى مركز القيادة العالمية للنساء ليتم إدراجها في جدول الأنشطة العالمية لحملة 2015 لتصبح جزءاً من حركة حملة 16 يوم. ويمكن إيجاد جدول الأنشطة العالمية للحملة هنا <http://16dayscwgl.rutgers.edu/campaign-calendar>

تفقدوا الموقع

إن كنتم تريدون المزيد من المعلومات عن حملة 16 يوم العالمية، نرجو زيارة الموقع <http://www.cwgl.rutgers.edu/16days/home.html>، ويمكن مشاهدة صور حملات 16 يوم السابقة على موقع فليكر <https://www.flickr.com/photos/16dayscampaign>

اشتركوا في القائمة البريدية لـ 16 يوم

اشتركوا في القائمة البريدية الالكترونية لحملة 16 يوم من مكافحة العنف القائم على النوع الاجتماعي، والتي توفر للناشطين مساحة لمشاركة أعمالهم المناهضة للعنف وبناء شراكات مع الآخرين حول العالم، وتطوير الاستراتيجيات والموضوعات الخاصة بحملة 16 يوم السنوية. اشتركوا هنا https://email.rutgers.edu/mailman/listinfo/16days_discussion

عن حملة 16 يوم

منذ تأسيس الحملة عام 1991، كان مركز القيادة العالمية للنساء هو المنسق العالمي لها. وخلال الخمسة وعشرين عاما الماضية، كانت حملة 16 يوم مكرسة للدفاع وتنسيق العمل الهادف لإنهاء العنف القائم على النوع الاجتماعي على المستويات المحلية والوطنية والدولية. وقد تم اختيار التاريخ للتأكيد على العلاقة بين إنهاء العنف القائم على النوع الاجتماعي ومبادئ حقوق الإنسان وإبراز أن العنف القائم على النوع هو انتهاك لحقوق الإنسان العالمية، فالـ 25 من نوفمبر هو اليوم العالمي للقضاء على العنف ضد النساء والـ 10 من ديسمبر هو اليوم العالمي لحقوق الإنسان. وتستخدم حملة 16 يوم كاستراتيجية منظمة من أجل الدعوة للقضاء على كافة أشكال العنف القائم على النوع الاجتماعي من قبل الأفراد والجماعات والمؤسسات في شتى أنحاء العالم.

نماذج أخرى لقضايا يمكن للمشاركين في حملة 16 يوم أن يتناولوها:

التعليم والعدالة بين الرجال والنساء: آثار التمييز البنوي على النساء والفتيات

دور النساء في مفاوضات السلام وبناء السلام والديبلوماسية ومواقع صنع القرار

العنف الذي تستخدم فيه الأسلحة الصغيرة في المجتمعات المحلية والمدارس، ودور الأسلحة الصغيرة في العنف بين الشركاء في العلاقات الحميمة

الإنتاج والبيع العالمي للأسلحة وارتفاع العسكرة في مقابل دعم الخدمات الصحية والتعليم وغيرها من السلع الاجتماعية

العنف الذي ترتبه أجهزة الدولة والجهات الخاصة في المدارس وغيرها من الأماكن مما يؤثر على الحق في التعليم

العنف الجنسي ضد الأطفال والشباب والإفلات من عقابه

حرمان الفتيات الموصومات بالعنف الجنسي من التعليم

قابلية الفتيات والفتيان والشابات والشبان للحرمان من التعليم في معسكرات اللاجئين والنازحين

التلوث البيئي بسبب العمليات العسكرية وآثارها على المجتمعات المحلية بما في ذلك الخدمات الاجتماعية

تواجد قوات الشرطة ذات الطبيعة العسكرية في إطار المؤسسات الاجتماعية كالمدراس والساحات العامة الخ

الاعتداءات الجنسية في المؤسسات الأكاديمية وغيرها من السياقات التعليمية

تواصلوا معنا

موقع 16 أيام

<http://16dayscwgl.rutgers.edu>

بريد الكتروني

16days@cwgl.rutgers.edu

برنامج الحملة الدولية

<http://16dayscwgl.rutgers.edu/campaign-calendar>

فليكر

<http://www.flickr.com/photos/16dayscampaign>

فيس بوك

<http://www.facebook.com/16DaysCampaign>

تويتر

[@16DaysCampaign](https://twitter.com/16DaysCampaign)

¹ Norwegian Refugee Council. *Global Overview 2015: People internally displaced by conflict and violence*. May 2015. <http://www.internal-displacement.org/assets/library/Media/201505-Global-Overview-2015/20150506-global-overview-2015-en.pdf>

² Internal Displacement Monitoring Center. *Global Figures*. May 2015. <http://www.internal-displacement.org/global-figures>

³ UNESCO Institute for Statistics. *Gender and Education*. <http://www.uis.unesco.org/Education/Pages/gender-education.aspx>

⁴ Education for All Global Monitoring Report (GMR) and UNESCO Institute for Statistics. Policy Paper 14/Fact Sheet 28. *Progress in getting all children to school stalls but some countries show the way forward* June 2014. <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002281/228184E.pdf>

⁵ Education for All Global Monitoring Report (GMR). Policy Paper 13. *Aid reductions threaten education goals*. June 2014. <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002280/228057E.pdf>

⁶ Stockholm International Peace Research Institute. *Trends in world military expenditure, 2014 SIPRI Fact Sheet*. <http://www.sipri.org/media/pressreleases/2015/milex-april-2015>

⁷ Education for All Global Monitoring Report. Policy Paper 06. *Making Education for All Affordable by 2015 and beyond*. February 2013. <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002199/219998E.pdf>

⁸ Education for All Global Monitoring Report, Policy Paper 10. *Children still battling to go to school*. July 2013. <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002216/221668E.pdf>

⁹ UNICEF. *Shattered Lives: Challenges and Priorities for Syrian Refugee Children and Women in Jordan*. June 2013. <http://www.unicef.org/mena/MENA-ShatteredLivesJune11.pdf>