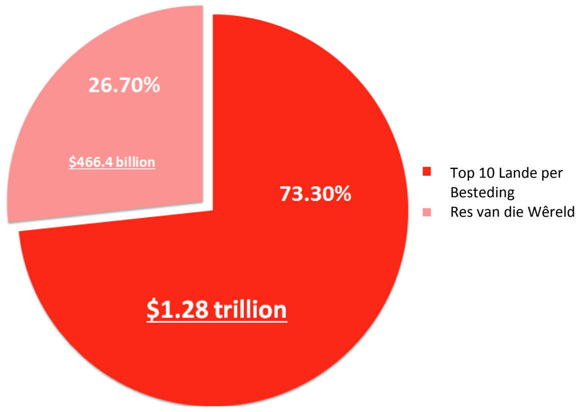
Militêr vs. Onderrig: Besteding en Prioriteite

Teen 2015, in lae en middel inkomste lande, sal 100 miljoen kinders (1 in 6) nie primêre onderrig voltooi het nie.[1]

Helfte van kinders wat nie in skool is nie is van lande wat geraak is deur konflik; meisies is een van die grootste gemarginaliseerde groepe met meer as die helfte van die vroulike bevolking nie in skool nie[2].

Anders as militêre besteding en wettige wapenuitvoere en -invoere, is federale onderrigbesteding oor die algemeen onvermeld.

Globale Militêre Besteding in 2013[3]



Meisies behoort veilig te voel in hulle gemeenskappe oppad skool toe en in hulle klaskamers. Meisies word dikwels onderwerp aan seksuele teistering en aanranding in beide hierdie omgewings, wat hulle daarvan verhoed om toegang tot 'n kwaliteit opvoeding te verkry.

Die verreikende invloed van hierdie misdade kan meisies verhoed om skool by te woon en dra by tot die uitsakkoers; dit minimaliseer die tyd wat meisies in skool spandeer en strem toegang tot hoër onderrig.

In tye direk voor, gedurende en na konflik is staatsinstellings op hulle swakste en prioriteite skuif. Fondse en hulpbronne word weggekeer van basiese behoeftes na militêre en verdediginbegrotings; dit beïnvloed veral onderrig. 'n Faling in staatstrukture, dikwels in interne sekuriteit, skep **onveilige toestande vir vroue en meisies** en verhoed meisies om skool toe te gaan.[8]

In 2008 is dit geraam dat **28 miljoen kinders nie op skool was nie** in lande geraak deur konflik. Dit verteenwoordig 48% van die totale buite-skool bevolking, en konflik lande het groter geslagsongelykheid in terme van onderrig gehad as gemiddeld, veral in sekondêre onderrig.[9]

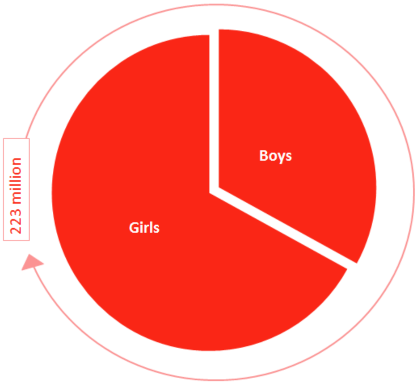
Burgersterftes oortref al hoe meer die getal vegtersterftes in konflik lande. Vroue en meisies word verkrag as 'n meganisme van oorlog. Byvoorbeeld, in die Demokratiese Republiek van die Kongo:

1	=	3	=	23
Milisielid Dood		Burgers Dood		Verkragte Vroue en Meisies[10]

RUTGERS
School of Arts and Sciences

Center for Women's Global Leadership
Rutgers, The State University of New Jersey
http://cwgl.rutgers.edu

Hoeveelheid Kinders Geraak deur Seksuele Geweld [5]



Bronne

- *Small Arms Survey* stel inligting saam oor die wapenmark, gewapende geweld en sekuriteit: http://www.smallarmssurvey.org/home.html.
- Die Verenigde Nasies se Program van Aksie (PvA) bevat jaarlikse landspesifieke data en wetgewing op kleingewere en lande se pogings om onwettige kleingewere te verminder. Die '*Country Profiles of Small Arms'* kan hier gevind word: http://www.poa-iss.org/Poa13/CountryProfiles/CountryProfiles.aspx.
- Die *Stockholm International Peace Research Institute (SIPRI)* monitor nasionale militêre besteding asook wapenproduksie en die finansiële voordeel van wapens: http://www.sipri.org/research/armaments/transfers/measuring/financial_values.
- *Education For All*, 'n UNESCO program, reik 'n jaarlikse globale moniteringverslag uit gefokus op struikelblokke tot die bereik van universele onderrig. Die 2015 verslag kan hier gevind word: http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002325/232565e.pdf.
- In 2011 het die *Education for All Global Monitoring report* spesifiek gefokus op die verband tussen gewapende konflik en onderrig. Die verslag kan hier gevind word: http://unesdoc.unesco.org/images/0019/001907/190743e.pdf.
- *Education For All* stel data saam oor onderrig ongelykheid op 'n databasis genaamd World Equality Education Database on Education (WIDE). Hierdie databasis kan gebruik word om onderrig ongelykheid te vergelyk per land asook die verskeie ekonomiese en sosiale skeidings binne lande: http://www.education-inequalities.org/.
- Die Wêreldbank stel onderrig data saam in 'n forum genaamd EdStats: Education Statistics. Hierdie forum versamel data vanaf 1970 vir meer as 200 lande en volg meer as 2000 aanwysers om onderrig ongelykheid te bestudeer: http://datatopics.worldbank.org/education/wDataQuery/QFull.aspx.
- Die UCDP/PRIO Armed Conflict Database bevat data oor gewapende konflik met spesifieke fokus op intensiteit, streek en tipe: https://www.prio.org/Data/Armed-Conflict/UCDP-PRIO/.
- UNESCO se Instituut vir Statistieke doen verreikende opnames om die World Education Indicators (WEI) saam te stel; dit meet onderrig data soos buite-skool kinders, onderriguitkomste en onderrigfinansiering wêreldwyd.
- Humanium is 'n kinderregte organisasie wat wêreldwyd en in spesifieke lande bepaalde regte van kinders uitlig: http://www.humanium.org/en/world/right-to-education/.
- Protecting Education from Attack in 2010 erken die gevare waaraan skole en universiteite onderwerp is gedurende gewapende konflik: http://protectingeducation.org/.

[1] United Nations Education, Scientific and Cultural Organization. (2014) "Education for All 200-2015: Achievements and Challenges." http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002325/232565e.pdf
[2] United Nations Children's Fund. (July 2014) "Basic education and gender equality: Equitable access." http://www.unicef.org/education/bege_61657.html
[3] SIPRI. (2014) "SIPRI Yearbook 2014". http://www.sipri.org/yearbook/2014/04
[4] : Plan International. (September 2014) "Do adolescent girls' issues really matter?" *Hear Our Voices*. http://plan-international.org/hearourvoices/
[5] Plan International (February 2014). "A girl's right to learn without fear: Working to end gender-based violence at school." http://plan-international.org/files/global/publications/campaigns/a-girls-right-lwf-summary-eng.pdf
[6] Shah, Anup. (30 June 2013) "World Military Spending," Global Issues. http://www.globalissues.org/print/article/75#Spendingforpeacevsspendingforwar
[7] The World Bank. (N.d.) "Population, total." http://data.worldbank.org/indicator/SP.POP.TOTL
[8] Plan International (N.d.) "Special Focus: In the Shadow of War" *Because I am a Girl*. http://plan-international.org/files/global/publications/campaigns/BIAAG_2008_english.pdf
[9] United Nations Education, Scientific and Cultural Organization. (2014) "Education for All 2000-2015: Achievements and Challenges." http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002325/232565e.pdf
[10] United Nations Education, Scientific and Cultural Organization. (2011)"Education for All: The hidden crisis: Armed conflict and education." http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/ED/pdf/gmr2011-UNESDOC.pdf