



16 DAYS OF ACTIVISM AGAINST GENDER-BASED VIOLENCE
16 DÍAS DE ACTIVISMO CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO
16 JOURS D'ACTIVISME CONTRE LA VIOLENCE DE GENRE

16 يوم من مكافحة العنف القائم على النوع الاجتماعي

25 November – 10 December

<http://16dayscwg.l.rutgers.edu>

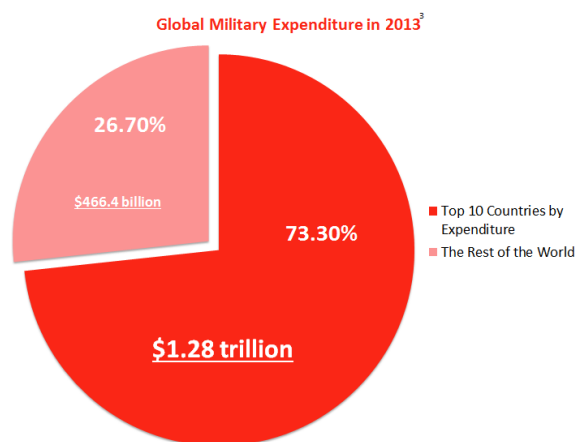


Sõjavägi vs. haridus: Kulutused ja prioriteedid

Aastaks 2015 on madala ja keskmise sissetulekuga riikides 100 miljonit last, see on üks kuuest, kes ei ole läbinud algkooli.¹

Pooled lastest, kes koolis ei käi, on pärit konfliktist mõjutatud riikidest, ja tüdrukud on üks suurim marginaliseeritud grupe. Koolis ei käi rohkem kui pool nende riikide naissoost elanikkonnast.²

Erinevalt militaarkulutustest ja relvade legaalsest ekspordist ja impordist, jäävad riigi kulutused haridusele sageli avaldamata.



Tüdrukud peaksid end turvaliselt tundma oma kogukonnas, teel kooli ja klassiruumis. Sageli satuvad nad seksuaalse ründamise ja ära kasutamise ohvriks, mis takistab nende ligipääsu kvaliteetsele haridusele.

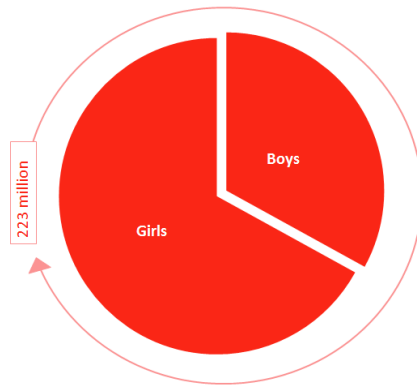
Nende kuritegude ulatus võib takistada tüdrukutel regulaarselt või üldse koolis käia ja aitavad kaasa väljakukkunute arvu tõusule, vähendades aega, mille tüdrukut koolis veedavad, pidurdades seega ka nende võimalusi kõrgemaks hariduseks.

Koheselt enne, pärast konflikti ja selle ajal on riiklikud institutsioonid nõrgad ja prioriteedid muutuvad. Rahastus juhitakse põhivajadustelt militaar- ja kaitse-eelarvesse. Eriti mõjutab see haridust. Riigistruktuuride kokkuvarisemine, seal hulgas sageli sisejulgeolek, tekitab **tüdrukutele ja naistele ohtlikud tingimused**, mis sageli takistab nende teed kooli.⁸

Aastal 2008 oli arvutuste kohaselt **ei käinud koolis 28 miljonit last** konfliktidest mõjutatud riikidest. See moodustab 4,8% kogu hariduseta populatsioonist. Lisaks oli konfliktiriikides suuremad erinevused sugude vahel, eriti teise taseme hariduses.⁹

Tsiviilohvrite arv on järjest kasvanud suuremaks kui lahingus hukkunute arv. Naiste ja tüdrukute vägistamine on muutunud sõjamehhanismiks. Näiteks, Kongo demokraatlikus vabariigis:

$$1 \text{ Killed Militia Member} = 3 \text{ Killed Civilians} = 23 \text{ Raped Women and Girls}^{10}$$



Ressursid

- *Small Arms Survey* sisaldab teavet relavuru, relvastatud vägivalla ja turvalisuse kohta: <http://www.smallarmssurvey.org/home.html>.
- The United Nations' Program of Action (PoA) sisaldab iga-aastast spetsiifilist teavet riikide väikerelvade seaduste kohta ja selle kohta, kuidas riigid nende hulka vähendada püüab. The *Country Profiles of Small Arms* andmed leiad siit: <http://www.poa-iss.org/Poa13/CountryProfiles/CountryProfiles.aspx>.
- The *Stockholm International Peace Research Institute (SIPRI)* jälgib rahvuslikke militaarkulutusi ja relvade tootmist nagu ka relvade tootmise majanduslikku kasu ([financial benefit of arms](#)), mille leiad siit: http://www.sipri.org/research/armaments/transfers/measuring/financial_values.
- *Education For All*, UNESCO programm, väljastab igal aastal ülemaailmse raporti, mis keskendub tüketele ülemaailmse hariduse saavutamise ees. Aasta 2015 raport on loetav siit: <http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002325/232565e.pdf>.
- Aastal 2011 keskendus *Education for All Global Monitoring report* spetsiifiliselt seosele relvastatud konfliktidest ja hariduse vahel. Raporti leiad siit: <http://unesdoc.unesco.org/images/0019/001907/190743e.pdf>.
- Education For All sisaldab andmeid ebavõrdsusest andmebaasis nimega [World Equality Education Database on Education \(WIDE\)](#). Neid andmeid saab kasutada võrdlemaks hariduslikku ebavõrdsust riikide kaupa ja uurides erinevaid majanduslikke ja sotsiaalseid lõhesid riigiti. WIDE leiad siit: <http://www.education-inequalities.org/>.
- The World Bank koostab hariduslikku andmebaasi nimega [EdStats: Education Statistics](#). Foorum kogus andmeid aastast 1970 üle 200 riigist jälgides rihkem kui kahte tuhandet indikaatorit hariduse ebavõrdsusest. EdStats on leitav siit: <http://datatopics.worldbank.org/education/wDataQuery/QFull.aspx>.
- [UCDP/PRIO Armed Conflict Database](#) sisaldab andmeid relvastatud konfliktidest, pöörates erilist tähelepanu intensiivsusele, piirkonnale ja konfliktidest tühibile. Andmed leiad siit: <https://www.prio.org/Data/Armed-Conflict/UCDP-PRIO/>.
- UNESCO Statistika Instituut viib läbi kauguleulatuvaid uurimusi, et koostada maailma haridusindikaatoreid ([World Education Indicators \(WEI\)](#)), et mõõta haridusandmeid nagu lapsed, kes koolis ei käi, õpitulemused ja haridusfinants, üle maailma.
- Humanium on laste õiguste organisatsioon, mis rõhutab laste erilisi õigusi, nii üle maailma kui valitud riikides. Üks sellistest õigustest on ka [õigus haridusele](#), mille kohta saad lugeda siit: <http://www.humanium.org/en/world/right-to-education/>.
- [Protecting Education from Attack](#) tunnustas aastal 2010 relvastatud konfliktidest toimuvat vägivaldat koolides ja ülikoolides. Nende töö leiad siit: <http://protectingeducation.org/>.

¹ United Nations Education, Scientific and Cultural Organization. (2014) "Education for All 200-2015: Achievements and Challenges." <http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002325/232565e.pdf>

² United Nations Children's Fund. (July 2014) "Basic education and gender equality: Equitable access." http://www.unicef.org/education/bege_61657.html

³ SIPRI. (2014) "SIPRI Yearbook 2014". <http://www.sipri.org/yearbook/2014/04>

⁴ Plan International. (September 2014) "Do adolescent girls' issues really matter?" *Hear Our Voices*. <http://plan-international.org/hearourvoices/>

⁵ Plan International (February 2014). "A girl's right to learn without fear: Working to end gender-based violence at school." <http://plan-international.org/files/global/publications/campaigns/a-girls-right-lwf-summary-eng.pdf>

⁶ Shah, Anup. (30 June 2013) "World Military Spending," Global Issues. <http://www.globalissues.org/print/article/75#Spendingforpeacevsendingforwar>

⁷ The World Bank. (N.d.) "Population, total." <http://data.worldbank.org/indicator/SP.POP.TOTL>

⁸ Plan International (N.d.) "Special Focus: In the Shadow of War" *Because I am a Girl*. http://plan-international.org/files/global/publications/campaigns/BIAAG_2008_english.pdf

⁹ United Nations Education, Scientific and Cultural Organization. (2014) "Education for All 2000-2015: Achievements and Challenges." <http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002325/232565e.pdf>

¹⁰ United Nations Education, Scientific and Cultural Organization. (2011) "Education for All: The hidden crisis: Armed conflict and education." <http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/ED/pdf/gmr2011-UNESDOC.pdf>