



**16 DAYS OF ACTIVISM AGAINST GENDER-BASED VIOLENCE**  
**16 DÍAS DE ACTIVISMO CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO**  
**16 JOURS D'ACTIVISME CONTRE LA VIOLENCIE DE GENRE**

16 يوم من مكافحة العنف القائم على النوع الاجتماعي

25 November – 10 December

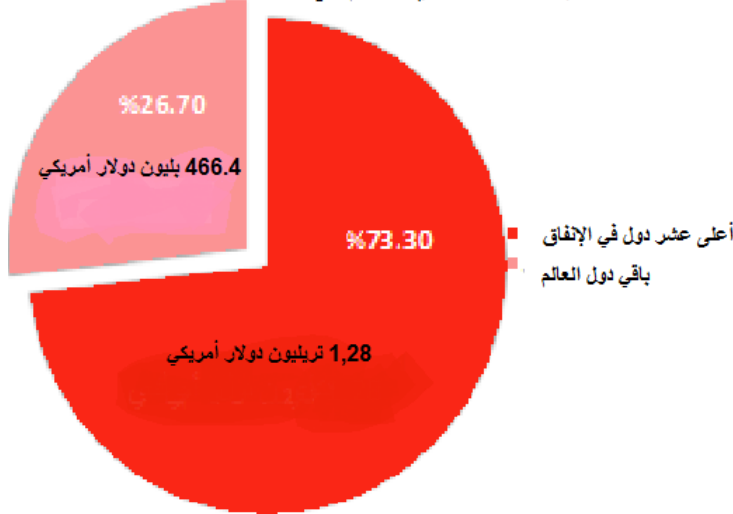
<http://16dayscwgl.rutgers.edu>

16  
DAYS

## العسكرة مقابل التعليم: المصروفات والأولويات

بحلول عام 2015 في الدول محدودة ومتوسطة الدخل، لن يكون 100 مليون طفل (أو واحد من كل ستة أطفال) قد أكملوا تعليمهم الابتدائي.<sup>1</sup> نصف الأطفال غير الملتحقين بالمدارس يأتون من بلاد أثرت عليها النزاعات، والفتيات من بين أكثر الجماعات المهمشة في تلك البلاد حيث يبقى أكثر من نصف الإناث خارج المدارس.<sup>2</sup> وعلى العكس من المصروفات العسكرية والواردات والصادرات الشرعية من الأسلحة، المصروفات الفيدرالية المتعلقة بالتعليم يفصح عنها على نطاق واسع.

الإنفاق العسكري العالم في 2013<sup>3</sup>



يجب أن تشعر الفتيات بالأمان في مجتمعاتهن في الطريق للمدرسة وداخل الفصول. ففي معظم الأحوال، تتعرض الفتيات للاعتداء والتحرش الجنسي في تلك السياقات مما يمنعهن من الاستفادة بتعليم جيد.

يمكن أن يمنع انتشار هذه الجرائم الفتيات من الذهاب للمدرسة بانتظام أو يمنعهن من الذهاب تماما، وهذه الجرائم تساهم في ارتفاع معدل التسرب وتقلل الوقت الذي تقضيه الفتيات في المدرسة وتعرقل قدرتهن على الوصول للمستويات التعليمية الأعلى.

في الأوقات السابقة على النزاعات مباشرة أو أثناءها أو بعدها، تكون مؤسسات الدولة في أضعف حالاتها وتتغير الأولويات بشكل يحول الموارد والأموال من الاحتياجات الأساسية نحو الميزانيات العسكرية والدفاعية، وهذا بالتحديد يؤثر على التعليم. انهيار أبنية الدولة – والأمن الداخلي في معظم الأحوال – ينشئ ظروف غير آمنة للنساء والفتيات بشكل يمنعهن غالبا من الذهاب للمدرسة.<sup>8</sup>

في 2008، قُدر أن هناك 28 مليون طفل خارج المدرسة في الدول المتأثرة بالنزاعات، وهو ما يمثل 48% من إجمالي السكان غير الملتحقين بمدارس، وعانت الدول التي توجد فيها نزاعات من تفاوت نوعي حاد فيما يتعلق بالتعليم أعلى من المتوسط وخاصة في التعليم الثانوي.<sup>9</sup>

ارتفعت الإصابات بين المواطنين أكثر من الإصابات بين المقاتلين في الدول التي فيها نزاعات. وتغتصب النساء والفتيات كأداة من أدوات الحرب، مثلما حدث في جمهورية الكونغو الديمقراطية.

قتيل واحد من أعضاء الميليشيات المسلحة = ثلاثة قتلى من المدنيين = 23 امرأة وفتاة مغتصبة<sup>10</sup>



## مصادر

- "مسح الأسلحة الصغيرة" يجمع المعلومات الخاصة بسوق الأسلحة والعنف المسلح والأمن ويمكن الإطلاع عليه هنا <http://www.smallarmssurvey.org/home.html>
- برنامج عمل الأمم المتحدة (PoA) يتضمن التشريعات والبيانات السنوية الخاصة بكل دولة بخصوص الأسلحة الصغيرة وجهود الدولة لتقليل انتشار الأسلحة الصغيرة غير الشرعية. ملفات الدول بخصوص الأسلحة الصغيرة يمكن إيجادها هنا <http://www.poa-iss.org/Poa13/CountryProfiles/CountryProfiles.aspx>
- معهد ستوكهولم الدولي لأبحاث السلام (SIPRI) يراقب المصروفات العسكرية الوطنية بالإضافة لإنتاج السلاح و **المكاسب المالية من السلاح**، ويمكن الإطلاع هنا [http://www.sipri.org/research/armaments/transfers/measuring/financial\\_values](http://www.sipri.org/research/armaments/transfers/measuring/financial_values)
- "التعليم للجميع" أحد برامج اليونسكو ويصدر تقرير متابعة عالمي سنوي بالتركيز على المعوقات أمام تمتع الجميع بالتعليم على مستوى العالم. ويمكن الإطلاع على تقرير 2015 هنا <http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002325/232565e.pdf>
- في عام 2011، تقرير المتابعة السنوي العالمي من التعليم للجميع ركز بالتحديد على العلاقة بين **النزاع المسلح والتعليم**. ويمكن إيجاد التقرير هنا: <http://unesdoc.unesco.org/images/0019/001907/190743e.pdf>
- "التعليم للجميع" يجمع بيانات عن التفاوت في التعليم في قاعدة بيانات تسمى **قاعدة بيانات المساواة في التعليم (WIDE)**. وهذه القاعدة يمكن استخدامها لمقارنة حالة التفاوت في التمتع بالتعليم وفقاً للدولة وعن طريق دراسة الانقسامات الاجتماعية والاقتصادية المتعددة داخل الدول. ويمكن الإطلاع على قاعدة البيانات هنا <http://www.education-inequalities.org/>
- البنك الدولي يجمع البيانات المتعلقة بالتعليم في منتدى يسمى **EdStats: Education Statistics**. وهذا المنتدى جمع بيانات بدء من عام 1970 لأكثر من 200 دولة ويتابع أكثر من 2000 مؤشر لدراسة التفاوت في التعليم. ويمكن الإطلاع على احصائيات التعليم هنا <http://datatopics.worldbank.org/education/wDataQuery/QFull.aspx>
- **قاعدة بيانات النزاعات المسلحة لبرنامج بيانات النزاعات بأوباسالا UCDP ومعهد بحوث السلام بأوسلو PRIO** تتضمن بيانات خاصة بالنزاعات المسلحة وترتكز أساساً على الحدة والمنطقة والنوع. ويمكن الإطلاع عليها هنا <https://www.prio.org/Data/Armed-Conflict/UCDP-PRIO/>
- معهد اليونسكو للاحصائيات يجري مسح واسعة لتجميع مؤشرات التعليم العالمية لقياس البيانات التعليمية مثل الأطفال غير الملحقين بالمدارس ونتائج التعليم ومالية التعليم عالمياً
- منظمة Humanium منظمة معنية بحقوق الأطفال وتلقي الضوء على حقوق معينة للأطفال على المستوى العالمي وفي دول بعينها. من هذه الحقوق **الحق في التعليم** المكتوب عنه هنا <http://www.humanium.org/en/world/right-to-education/>
- تحالف **حماية التعليم من الهجمات** في عام 2010 اعترف بالخطر الذي تتعرض له المدارس والجامعات أثناء النزاعات المسلحة. ويمكن الإطلاع على عملهم هنا <http://protectingeducation.org/>

<sup>1</sup> United Nations Education, Scientific and Cultural Organization. (2014) "Education for All 200-2015: Achievements and Challenges."

<http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002325/232565e.pdf>

<sup>2</sup> United Nations Children's Fund. (July 2014) "Basic education and gender equality: Equitable access." [http://www.unicef.org/education/bege\\_61657.html](http://www.unicef.org/education/bege_61657.html)

<sup>3</sup> SIPRI. (2014) "SIPRI Yearbook 2014". <http://www.sipri.org/yearbook/2014/04>

<sup>4</sup> Plan International. (September 2014) "Do adolescent girls' issues really matter?" *Hear Our Voices*. <http://plan-international.org/hearourvoices/>

<sup>5</sup> Plan International (February 2014). "A girl's right to learn without fear: Working to end gender-based violence at school." <http://plan-international.org/files/global/publications/campaigns/a-girls-right-lwf-summary-eng.pdf>

<sup>6</sup> Shah, Anup. (30 June 2013) "World Military Spending," *Global Issues*. <http://www.globalissues.org/print/article/75#Spendingforpeacevsspendingforwar>

<sup>7</sup> The World Bank. (N.d.) "Population, total." <http://data.worldbank.org/indicator/SP.POP.TOTL>

<sup>8</sup> Plan International (N.d.) "Special Focus: In the Shadow of War" *Because I am a Girl*. [http://plan-international.org/files/global/publications/campaigns/BIAAG\\_2008\\_english.pdf](http://plan-international.org/files/global/publications/campaigns/BIAAG_2008_english.pdf)

<sup>9</sup> United Nations Education, Scientific and Cultural Organization. (2014) "Education for All 2000-2015: Achievements and Challenges."

<http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002325/232565e.pdf>

<sup>10</sup> United Nations Education, Scientific and Cultural Organization. (2011) "Education for All: The hidden crisis: Armed conflict and education."

<http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/ED/pdf/gmr2011-UNESDOC.pdf>